

Linscheid, J. E.

Jan 21

# BETHEL COLLEGE MONTHLY

---

NEWTON, KANSAS, MAY, 1932

---

## TABLE OF CONTENTS

A Request -----	p.	1
Commencement Program -----	p.	1
Contributions in April 1932 -----	p.	1-2
Dr. Kaufman Accepts the Presidency -----	p.	2-3
Senior Gives Testimony for Bethel -----	p.	3-4
Faculty Notes -----	p.	4
Alumni and Ex-Students -----	p.	4-5
"Why Home Economics?"—Margaret Barrett	p.	5-6
"The Prophet Isaiah as a Social Worker."—A. Theodore Mueller -----	p.	6-8
-----		
Dr. Kaufman Bethels naechster Praesident --	p.	9
Dr. Kliewer emeritierter Praesident -----	p.	9
Campus Begebenheiten -----	p.	9-11
"Utwaundere" -----	p.	11-12
Ein wertvoller Zusatz zur Bibliothek -----	p.	12
Ein Abend mit der "Dramatics" Klasse -----	p.	12-13
Eine Goethefeier -----	p.	13
"Jesu Haende"—J. R. T. -----	p.	13-14



**GOERING BROS.**  
 General Agents  
**Northwestern National**  
 Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.  
 Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

**PACIFIC MUTUAL LIFE INSURANCE CO.**

Call on me, Write, or Phone 1916 W  
 Rev. J. P. BOEHR, Agt.  
 Newton, Kans., R. 2.

**Janzen Jewelry Store**  
 DIAMONDS SILVERWARE  
 Fine Watch and Jewelry Repairing  
 Conklin Pens—Leather Goods—Watches  
 614 Main Street Newton, Kansas

**MAY'S SHOE STORE**

Friendly Five Shoes for Men \$5  
 Vitality Health Shoes for Women  
 \$5 and \$6

Schaefer Life Time - Parker -  
 Waterman - Conklin - Eversharp  
 Fountain Pens

**Phil M. Anderson**  
 Just North of Regent

When you think of  
**BUILDING MATERIAL**  
 think of  
**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**

"THE FLOUR OF THE NATION"

**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**

Newton, Kansas

**J. H. ENNS, M. D.**  
**H. RICHERT, M. D.**  
 EYE, EAR, NOSE AND THROAT  
 Eyes Tested—Glasses Fitted  
 Over Midland National Bank  
 Newton, Kansas

**Smith's Drug Store**

The Nyal Store  
 515 Main St.

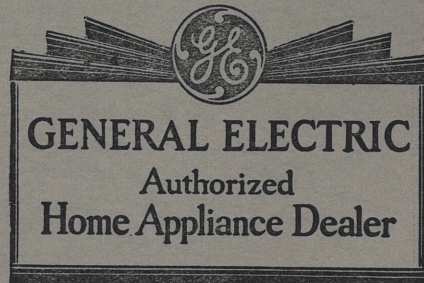
Newton

Kansas

**THE REGIER LOAN AND  
 ABSTRACT COMPANY**

Loans — Insurance — Abstracts  
 Newton Kansas

**Newton Electric Shop**



**GENERAL ELECTRIC**  
 Authorized  
 Home Appliance Dealer

**Graber Hardware Co.**

STOVES—CUTLERY—PAINTS  
 Newton Kansas

314 Main

Phone 398



# Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department ..... J. R. Thierstein

Business Manager ..... J. F. Moyer

Editor of the English Department ..... Mary Hooley

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 37

Newton, Kansas, May 15, 1932

No. 9

## A REQUEST

Will anyone who sees anything in print anywhere about or by a former Bethel student or an alumnus at any time please send a clipping of such item to the undersigned whenever this is possible? Or if that is impossible, notify us where such material has appeared or can be secured. We are eager to make a collection of press items concerning Bethelites. These may be biographical in nature, pertaining to their personal experiences, or they may concern contributions these persons have made to their communities, honors they have won, books or articles they have written, positions they have held, etc., etc.

It will be especially appreciated if each graduate will send to the Alumni Secretary his latest address and a history of his career since leaving Bethel, so that we may in time have a Who's Who of Bethelites. Last year all alumni members whose addresses were known received an Alumni Directory. On the inside cover were found the six items listed below, which indicate what we should like to know about every graduate. Thus far exactly one person has cooperated with the officers in giving us a complete report about himself. Where are the other Nine?

Please be kind enough to keep us informed about yourself in the future. These are the six items we wish to know about, and anything further you wish to or are able to add:

1. Latest address.
2. Are you a graduate from some other

school? If so, with what degree?

3. Did you attend any other school without graduating?
4. Occupations since leaving Bethel; also addresses since leaving school.
5. Whom did you marry? Children?
6. Who is a permanent informant about you?

Report all such information to:

Alumni Association Secretary  
Bethel College, Newton, Kans.

## COMMENCEMENT 1932

Friday, May 27—8: P. M. Class Play

Sunday, May 29—8:00 P. M. Baccalaureate Service

Tuesday, May 31—2:00 P. M. Field Events

3:00 P. M. Board of Directors Meeting

7:30 P. M. Senior Class Exercises

Wednesday, June 1—9:30 A. M. Class Reunions

2:30 P. M. Alma Mater Meeting

4:30 P. M. Alumni Business Meeting

6:00 P. M. School Banquet

8:15 P. M. Reunion Concert

Thursday, June 2—9:45 A. M. Commencement Exercises

## CONTRIBUTIONS RECEIVED

### IN APRIL, 1932

The long list of contributors given below, is an evidence of much willingness to sacrifice, among the many friends of our college.

Buller, H. H. ....\$ 10.00

Deckert, F. B. .... 25.00

Dyck, Peter J. .... 25.00



Siemens, A. A. -----	50.00	Schowalter, Herman -----	4.00
		Siemens, J. J. -----	10.00
	\$ 110.00	Stauffer, Anna E. -----	50.00
New Pledges Received		Steinkirchner, Mrs. Bertha -----	12.50
Cash Gifts and Cash Payments on Pledges		Stuckey, Dr. B. J. -----	100.00
An Alumnus -----	\$ 10.00	Symms, A. G. -----	10.00
Bartel, Dr. F. G. -----	2.50	van der Smissen, T. A. -----	55.00
Baumgartner, Bertha -----	130.00	Voran, C. D. -----	30.00
Baumgartner, Paul -----	69.00	Voth, Rev. P. R. -----	15.00
Berger, Katie M. -----	49.00	Wall, Peter -----	5.00
Bethel College Mission Soc. -----	100.00	Welsh, F. S. -----	11.00
Boehr, Henry -----	22.50	Williams, Agnes -----	5.00
Buhler Mennonite Church -----	11.25		
Buller, H. B. -----	15.00	Total -----	\$1,624.42
Class of 1931 -----	30.00	All contributions are gratefully acknowledged,	
Decker, W. F. -----	10.00	Bethel College,	
Dyck, Peter J. -----	25.00	J. F. Moyer, Ass't. Treasurer.	
Eden Mennonite Church -----	67.72		
Eitzen, D. D. -----	2.30		
Emmaus Mennonite Church -----	10.00	<b>DR. KAUFMAN ACCEPTS PRESIDENCY</b>	
Enns, Dr. J. H. -----	50.00	While alumni, ex-students, and friends of Bethel were deeply stirred by news of the resignation of Dr. J. W. Kliever as president of the college, they are happy to welcome another of her sons, in the person of Dr. Edmund G. Kaufman, as his successor.	
Enz, Paul -----	5.00	In the comparatively short span of his life, Dr. Kaufman has had experiences rich and varied, in addition to his years of study and formal training, which cover a breadth of interest and include instruction under some of the ablest teachers. He has a sufficient number of degrees to satisfy scholastic requirements: A. B., Bethel College, 1916; A. M., Bluffton College, 1917; B. D., Garrett Biblical Institute, 1927; Ph. D., University of Chicago, 1928. But it is of greater moment that Dr. Kaufman is a sincere Christian, genuinely interested in every aspect of religion; that he is an idealist, and has proved to be, himself, an inspiring teacher, a creditable public speaker, and a man of dynamic personality. His devotion to his alma mater has been apparent ever since his arrival on the campus nearly a year ago. We feel that he is heart and soul interested in the future of Bethel College because he believes that she has a mission, first, in serving her own constituency—"Bethel College should not hesitate to acknowledge that she is a school primarily for Mennonites."—and, second, in bringing her peculiar contribution to the community	
Esau, Edward -----	20.00		
Friesen, C. H. -----	5.00		
Friesen, H. C. -----	1.00		
Friesen, J. S. -----	25.00		
Friesen, J. V. -----	9.00		
Friesen, Katie A. -----	2.80		
Funk, Eva Estate -----	40.00		
Garden Twp. Menn. Church -----	4.21		
Harms, Dr. J. H. -----	15.00		
Hillsboro Mennonite Church -----	28.78		
Hoffnungsau Menn. Church -----	12.26		
Hooley, Mary E. -----	20.75		
Jansen, Cornelius -----	105.00		
Johnson, H. A. -----	5.00		
Klaassen, Herman -----	40.00		
Kliever, Karl -----	50.00		
Latschar, Mary -----	5.00		
Linscheid, P. R. -----	11.25		
Matthies, Mrs. F. F. -----	10.00		
Mitchell, Gladys -----	5.00		
Nachtigal, G. A. -----	10.00		
Newton Mill & Elev. Co. -----	50.00		
Nickel, P. T. -----	10.00		
Niswander, Metta -----	6.00		
Ortman, Henry -----	5.00		
Pankratz, Dr. D. S. -----	25.00		
Rahn, John -----	3.75		
Regier, J. B. -----	5.00		
Rich, Willis -----	29.35		
Riesien, Rudolf -----	50.00		
Ruth, Rudolf H. -----	97.50		
Schmidt, Alvin -----	1.00		



and to the larger world.

However, despite his devotion to the school, Dr. Kaufman accepted this new charge only after a great deal of hesitancy. But while he approaches his task with a sense of the heavy responsibilities attending, we have been assured he does so in the faith and confidence that he will have the whole-hearted support of all those who must share with him those responsibilities. Dr. Kaufman will need our goodwill, our encouragement, our prayers, and some of our hard-earned cash. As we pledge anew our loyalty to Bethel College, we should remember it must be not only for to-day, but for next year and for the years that follow. It must help to carry on when the outlook is gravest as well as in days of promise.

In co-operation with the Board of Directors and members of the faculty, Dr. Kaufman is now busy making adjustments in the curriculum and effecting the organization which will best represent his policies for the school.

#### SENIOR GIVES TESTIMONY FOR BETHEL

(The following is a statement made before the entire school at a recent chapel exercise by Albert Gaeddert.—Editor.)

I am to tell in a few words what my four years at Bethel have meant and to state a few of the experiences that are high lights in my college career. I would like to say from the start that Bethel has played the role of a wise advisory council for the trip I expect to take through life. It has been—no, it is, and will be—a guide on this journey. I shall tell you just what I mean.

There comes a time in the life of each individual, when he seeks escape from the old-fashioned, old fogey way of doing things. He wishes to throw everything overboard and construct his own philosophy of life, which would certainly not contain any of the old-fashioned ideas he learned at home. In it there would be no time for the hour of meditation which his parents insisted on every morning. If he went to church it would not be the kind he used to attend when at home. Probably the high school helps to turn the individual in that

direction. It should not, but at least in my case it did.

Just then is when a person needs a few years of wise council to direct him carefully, for it seems to me that within the next few years his philosophy of life, his attitudes, his purpose of life will be created; and that unless the individual gets some sympathetic, thorough-going, broad-minded guidance he is likely to fall into the wide road of which Christ spoke, contrasting it to the narrow road that leads to life in its fullness—the road of which he said, "And few there be that find it." To me Bethel has meant just this. I have learned to appreciate the value of my christian family life, of being brought up in a Christian community, the value of associating with friends who have high moral standards.

I have learned to appreciate my home community. The time was when I thought I owed nothing there; nor did I ever want to go back to it. But I have changed my mind, and for this change I credit Bethel College. Just recently I talked to a man who had sent his daughter to a state school. He lamented the fact that she was lost to the community, that if it were not for their close family relationship the girl would never even think of the community. I believe it is one of the purposes of our school to make us better men, to make us leaders in our communities; and it is sad that schools of higher learning should break the ties between an individual and his community.

I am proud of the reputation my school has. On going out to apply for a position I learned that the products this school has put out have withstood the test. Her men and women who have acquired their training here have made an admirable record for the college. Wherever the school was mentioned the one interviewed would look up with a pleasant inquiring look, for the representatives that had come from Bethel had established a reputation that was satisfactory. I am speaking of one profession. I have heard less about our Bethelites in other kinds of work. But by the fruits of the tree you can surely judge the tree.

Outside of the friendships formed here, there have been such worthwhile experiences as that of working with the Y. M. C. A. Cabinet, participating in athletics, the chap-



el exercises, intimate personal talks with students or faculty member, the class-room discussions.

The highest tribute I can pay is to go out and live the ideals of my alma mater.

#### FACULTY NOTES

A. P. Friesen spent the week-end of May 1 on the campus visiting his family. Mr. Friesen is attending Kansas University this semester.

President Kliewer returned from New York, May 1, where he had been for two weeks in the interests of Bethel College.

Coach Otto Unruh reports a slow but steady improvement in the condition of his health since his recent visit to the Mayo Clinic at Rochester, Minnesota.

Miss Mary E. Hooley spent the week-end of April 24 at Goshen, Indiana, where she had gone to be present at the funeral of her uncle, Mr. J. M. Yoder.

Miss Mariam Penner accompanied a student volunteer group to a conference at Park College, Parkville, Missouri on the week-end of April 17.

Miss Margaret Barret visited friends in Kansas City on April 16 and 17.

Rev. Henry Riesen is at present calling on members of the West Zion Mennonite Church at Moundridge, on invitation of the congregation.

Miss Wilhelmina Bixel assisted her Moundridge students in presenting a program of organ and piano numbers at the West Zion Church Sunday evening, May 8.

#### ALUMNI AND EX-STUDENTS

Miss Ann Suderman has received the appointment of research assistant in the department of medicine of Yale University, New Haven, Connecticut, and will begin her work July 1. At present she is bacteriologist in the Southampton Hospital, Long Island.

The marriage of Miss Florence Krehbiel to Mr. Lynn Harmon has been announced.

Missionary and Mrs. P. A. Penner spent the greater part of April visiting Mennonite churches in Oklahoma.

Miss Martha Reimer has returned to her home at Reedley, California after the close of a year of teaching in a rural school near Bentley, Kansas.

Miss Mary Hess, Music Class of 1924, has been instructor in music at Burdette, Kansas during the past year.

Dr. Rudolph Unruh, who has spent this year in the study of tropical diseases in London preparatory to taking up missionary work in Africa, has gone to Brussels to study French.

Willis Rich is planning to attend the summer school at Columbia University.

Alvin Becker has returned to his home at Mountain Lake, Minnesota after a year of teaching in a rural school near Moundridge. Lawrence Zuercher of Whitewater, Kansas accompanied Mr. Becker and will remain in Minnesota for several weeks.

Miss Emma Linscheid has accepted a position in the schools of Arlington, Kansas for the coming year.

Paul Erb of Hesston, Kansas, has gone to Calgary, Alberta, with his family, to remain for the summer months. Mr. Erb will assist in the opening of a Mennonite mission in that city.

Mrs. Willis Rich recently won a Motor Majestic radio through participation in a contest of the radio company.

A daughter, Phyllis Marie, was born to Mr. and Mrs. F. J. Wiens of Berne, Indiana, April 13.

Alden Krider, who is this year a senior in architecture in the Kansas State College at Manhattan, won distinctive honor in a national contest sponsored by the Art Students' League of New York. Mr. Krider submitted block prints and water colors. The award makes him alternate for a scholarship that was offered.

Miss Laura Harms and Sister Theodosia Harms of Newton made a motor trip to Roland, Manitoba early in April to visit their sister Mrs. Jake Hooge, formerly Miss Gertrude Harms.

Mr. Herbert Albright of Pretty Prairie, Kansas was married recently to Miss Evelyn Hall of Beaver, Oklahoma. Mr. and Mrs. Albright will live in Hutchinson, Kansas.

Dr. and Mrs. L. E. Penner, accompanied by Dr. H. G. Penner and family, all of Beatrice, Nebraska, visited at the D. H. Richert home, Sunday, May 1. Mrs. L. E. Penner was formerly Ada von Stein.

Dr. J. H. Enns of Newton attended the



meeting of the Kansas State Medical Association (as official delegate of the Harvey County Medical Association), at Kansas City, Kansas, the first week of May.

#### WHY HOME ECONOMICS?

Parents sometimes ask the question: "why should my daughter take home economics; her mother can teach her all she needs to know?" If the content of home economics courses were more generally known, probably this question would never be asked.

When home economics was first introduced into the schools the purely manipulative skills, such as cooking and sewing, made up the major part of the course. But today there is a changed conception of what homemaking really entails. Since the average housewife still has the responsibility for the preparation of food and keeping the house clean, some time is spent in teaching housekeeping skills but only a minor part of it. Home economics is education in home living. Seen from this point of view, the field of content is much broader. We study the home in its various aspects. Sociologically, we see it as a basic unit. Psychologically, we see it as a place where the most fundamental of all learning by the individual occurs. Economically, we see it as a situation in which the first lessons in business management are taught. Politically, it is the first government that the individual experiences. Religiously, it is the center of spiritual life. Aesthetically, it is the birthplace of attitudes toward beautiful things.

In our efforts to teach home economics, or homemaking we study such units of work as family relationships, care and training of children, home care of the sick, nutrition and dietetics, home furnishing and economics.

The homemaker today is not content to follow blindly the practices of others. She is anxious to improve her work and also to find the easiest and best method of doing household tasks. She asks why one method is not as successful as another, and what should be the result of certain processes. She wishes to know why the cake fell, or why one dress is more becoming than another. It is upon such questions as these that our courses are based.

Home economics should be taught in our schools, for it contributes much toward the objectives of education which have been listed as the seven cardinal principles of education. Briefly these principles are (1) education in health, (2) ethical character, (3) citizenship, (4) command of fundamental processes, (5) worthy use of leisure time, (6) worthy home membership, (7) vocation.

Home economics contributes a great deal toward training in matters of health. This is done in food and nutrition courses as well as in home nursing courses. An effort is made to awaken an interest in the development of right standards for home and community as well as health habits for individual students.

The responsibility of teaching health is shared by the physical education department and the science department. However, there are certain phases of health which home economics can contribute in a peculiarly effective way, such as kind and amount of food needed, the right sort of food combinations, food appropriate for children of different ages, and food for various diseases.

To the civic, moral, and social objectives of education, home economics contributes something, though this is more or less left to the individual instructor. Due to the limited size of the classes and the type of subject-matter, discussion of intimate problems may be fostered, thus making it possible to help students form high ideals of conduct.

Home economics should open up many possibilities for worthy use of leisure time which afford as much pleasure as, for instance, the movies, without demanding as much money and even having a certain economic value. For example, the girl who, through her home economics work has developed an appreciation for color and design may get real enjoyment from refinishing an old chair which has good lines or from constructing a shade for a living room lamp.

Worthy home membership is generally admitted as the objective toward which home economics should make the greatest contribution. The girl should be taught how to take her place in the responsibilities of the home. She must know how to pre-



pare balanced diets, to select clothing wisely, to safeguard the physical health of her family, to furnish her home attractively and economically.

There are many vocations into which the home economist may enter. They include teaching, extension work, research, child-care, dietetics, social service, individual business, manufacturing concerns, journalism, commercial fields, merchandising, advertising, styling and homemaking. According to the United States census figures, 85% of the women in this country marry. Are we not justified in giving them the best training possible?

Margaret Barrett.

### THE PROPHET ISAIAH AS A SOCIAL WORKER

By A. Theodore Mueller

To really understand the work of Isaiah's influence as a social worker we must know the conditions of Israel and Judah in respect to the social customs, traditions, ideals, and habits, and also know the political situation of these two countries in relation with the rest of the world, especially, in relation to the immediately surrounding countries. This report will not give us a background to conditions, but only a few remarks about the conditions at the time of Isaiah.

The moral practices of the people, especially among the wealthier classes, were most degrading, and against the whoremongers and harlots many predictions were directed. Increase of wealth bred luxury and riot. The rich sat long at their feasting of wine and strong drink while their ladies, all dressed in fine jewelry, lived in luxury and disregarded entirely the needs of the poor and oppressed. These inequalities of wealth too led to the wrestlings of the poor man's rights, and justice was bought at any time. Some of the weaker political leaders, even though successful in battle, were poor governmental administrators, and because of the influence of the richer classes of people, usually made taxes and laws more strenuous for the poorer classes of people. It seemed as if many of the social leaders in Israel had lost the sense of right and wrong. They called evil good, and good evil. They even "sold"

themselves to evil and actually defied God to show His workings and by some miracles to prove His existence and power. Religion was mere ritual and ceremony, and by burnt offerings, sacrifices, and strict adherence to the law instead of a religion of the heart and spirit the people thought their salvation would be secured. With this idea they lived on in their sin defying any danger. Isaiah was a most severe critic of unethical worship (Is. 1:12-26), yet he could not turn the people from their ways.

In the political world, we see, in about the year 738 B. C., the death of Uzziah in Judah. Since that time the Assyrian power was seriously menacing Israel. Menahan of Israel had purchased a brief respite and the forces of Tiglathpileser were mustering for a mightier assault on the West. An alliance was sought between the lesser powers to oppose this common danger. Jotham of Judah refused, so Israel and Syria sought first to humiliate him. He died before much developed and Ahaz (735 B. C.) his son began to reign. The Edomites in the South took advantage of his weakness and swooped down on Elath, the only fortified maritime city of Judah. The Syrian troops were thrown into Israel and joined for an attack on Jerusalem. Although Jerusalem could not be taken, the humiliation and oppression was severe, and against this the prophet Isaiah alone could stand out. Ahaz, however, did not seem much dismayed, but made a brave appearance of inspecting the defences and water supplies of Jerusalem as though he meant to hold out till the last, while in his own mind he had already planned to shirk and had, in fact, sent a secret embassy to Tiglath-Pileser of Assyria, praying him to come and save him, cravenly signing himself, "Thy servant and thy son" (II Kings XVI:6). Within a year the hosts of Tiglath-Pileser had swept over Gilead, Asher, Zebulun and Naphtali, ravaging and depopulating the country. In a battle Rezin was defeated and hastily fled and shamefully tried to hide himself in his capital. After a two year's siege of the city, Damascus was sacked, Rezin was executed, and the people were deported to Kir (II Kings 16:9). Ahaz's death in 720 B. C. let his son and successor Hezekiah—a man of far more heroic spirit



than his father—rapidly recover some of this moral ascendancy of Judah, and thenceforth he devoted his energies to throwing off the Assyrian yoke. As early as 714-713 B. C. he joined Philistia, Edom and Moab in the intrigues with Egypt, and narrowly escaped destruction when Ashdod was reduced by the Assyrian commander-in-chief. About 711 B. C. he established friendly relations with Merodach-Baladan, the irrepressible king of Chaldea. At this time Isaiah saw more clearly than before the stirring of the fires of judgment he had so consistently predicted, and he struggled with all his might to avert the catastrophe. Walking barefoot and clad only in the slave's shirt, he walked through Jerusalem for three years as a sign that Egypt and her associates would be led captive before the king of Assyria. (Is. 20). With equal force he denounced the covenant with Merodach-Baladan as a fatal step. The crisis came in 705 B. C. when Sargon was murdered and Sennacherib ascended the throne and Assyria as a flood spread over Babylonia. In 701 B. C. it moved West and Sidon and Tyre, the land of the Philistines, the allied forces of Egypt and Ethiopia, and overwhelmed Judah, forty-six cities and fortresses being reduced, and then started out for Jerusalem. Sennacherib was halted when his grand army perished (Is. 37:36) and he was compelled to lead his scattered fragments homeward.

Isaiah was a loyal son of Jerusalem, an aristocrat by birth and bearing, a friend of the wealthier classes, yet full of sympathy for the poor. He predicted the ruin of the country with righteous wrath and fiery passion because of the follies and wickedness of the rich. An underlying reason why he took up his work is that he was keenly aware of the fact that he belonged to "a people of unclean lips." He saw the outcome of the social conditions in Northern Israel and saw that Judah was in similar corruptions. Isaiah was in continuous touch with the upper classes and the rich and could fully understand the conditions of the time and the reasons for the conditions. King Uzziah was prosperous and victorious in his battles and had opened a way for commerce out through the west by a victory over Philistia; and in the South he estab-

lished a maritime base at the northern edge of the Red Sea by a conquest of the Edomites. Royal favoritism and remunerative commerce had developed a wealthy ruling class and now the simple life and the happy middle class had suddenly disappeared. Only the rich and the poor remained.

Isaiah, with all the force of his brilliant oratory attacks the faithless leaders of the people and in the name of Jehovah directs a sweeping charge against the elders and the princes (Is. 3:1-15). At times the prophet's anger melts into a tenderness, but his picture of the coming anarchy in Judah is full of pathos. The graft of the people not only meant individual suffering, but natural weakness and eventual ruin (Is. 1:21-23). Thus in the most powerfully dramatic of all his oracles he unrolls the swift march of judgment, through cycle after cycle of disaster—invasion, defeat and slaughter, the loss of territory and the horrors of civil war—till the tragedy reaches its close amid the thunders of the Assyrian conquest (Is. 9:8-21 and 5:26-29).

He realized that a nation was in imminent peril when the women, because of wealth and plenty, had become social parasites. The fine ladies of Jerusalem were simply intent on their personal adornment and in displaying their physical charms. He pitilessly directs their attention, by vividly concrete pictures, to the horrors of captivity and conquest which impend (Is. 3:16, 17, 24-26, 4:1).

\*\*\*\*\*  
Those who simply satisfy their own appetites and greed are bitterly arraigned in Is. 5:11-17. Personal abilities, as well as wealth were, in the mind of Isaiah, a sacred trust to be faithfully administered for the welfare of society. He predicts captivity for the people and says that they will be unprepared at the time. With cutting irony he turns upon those who are in this way betraying their nation in that they regard justice of little worth (Is. 5:22-23.). He denounces their extravagance in the use of costly cedar as lumber instead of simple sycamore lumber (Is. 9:10).

He was a relentless foe of all forms of official corruption and his sharp words (Is. 8:23) depict woe to those who accept bribes and rob the poor and innocent. He especi-



ally directs punishment to those who mistreat the widows (Is. 10:1-4) and the orphans. He tells them that there will be no place to flee for aid when trouble arises, nor help for them when judgment comes, and that there will be no place for them to leave their wealth. He reasons with them to show the people their folly.

Isaiah's vision of God's holiness gave him a definite objective and unity to all of his social endeavors. He saw the impossibility of highest social efficiency without a right relation to the divine Personality who directs and gives unity to all life. He denounces the traitors and those who are indifferent to the warnings (Is. 5:9 and Is. 28:14-16, 18), that an overwhelming scourge will pass over them and that they shall be trampled down by it. Hypocrisy (Is. 29:13, 14) was even more intolerable to Isaiah. In their wisdom they will perish and they shall be cut off from discernment. He blames these hypocritical leaders more than any one else for leading the people to their tragic end, in spite of the fact that he repeatedly, by exceedingly simple, yet wise counsel and profound faith in a just God, saved the nation. He gives the people the same guiding principle that guided him so often: (Is. 7:9, if stated positively) believe, and ye shall stand.

The conception of God by Isaiah, that Jehovah is the majestic King, ruling supreme in earth and in heaven, demanding loyalty to a holy and righteous God, was the basis of all of Isaiah's social teachings as well as his political teachings. As long as the leaders of Judah were loyal to the demands of Jehovah, he felt certain that the state was invincible. In Is. 37:36 we note the punishment to those who work against a holy and righteous God (the destruction of the army of Sennacherib) and in Is. 8:13 and 14 and 10:6 we see that this same host is referred to as the rod of Jehovah's anger, the staff by which he manifested his just indignation against his guilty people.

Isaiah's social teachings are given to us usually in a negative form and we must infer the positive teachings from these denunciations. This fact must especially be borne in mind when considering the references, because they are usually given in negative form. He does not, as some of the

preceding prophets, see a complete destruction of the Hebrew people, but he hopes that out of an imperfect society a perfect society may evolve. It was for this reason that he exposed the sins and faults of his people.

Since he was one of the nobility, he strove to develop a spirit of justice, faithfulness, self-sacrifice, impartiality and democracy among the rich and ruling classes. He dreamed of an ideal state in which all the natural resources would be administered as a common trust, of a nation in which all the citizens would be absolutely upright and devotedly loyal to their divine King. These ideals are expressed in positive form in Is. 9:1-7, Ch. 11, and 32:1-8, and in Is. 1:16, 17. The destiny of the nation is, as repeatedly emphasized, in the hands of the people and upon their obedience to the demands of the divine King.

Isaiah says, "I hoped for a good rule, and behold blood rule; and for law keeping, and behold law breaking" (Is. 5:7, yet in Ch. 1:26 he seems to have hope that some day the people will revert to God for he clearly sees the ideal kingdom established by Jehovah and the people shall live in "The city of righteousness, the faithful city.")

Since Isaiah's training was in an aristocratic home and atmosphere, we must analyze his teachings with this fact in mind. He was never completely severed from this atmosphere, so surely he could not completely see the side of the poorer class in detail as did, for instance, the prophet Hosea. He could very well see the evils of the rich class, and his first point of argument was against the selfish monopoly of natural resources by the rich. He also was the first to point out the injustice and peril of class legislation (Is. 10:1-2). He was the first to inaugurate a crusade for temperance, the first ever recorded in history. We can easily add two more facts which are of value to us even today. Some of the facts and arguments of sociology and economics are basic principles, and in bold outline he traced an ideal kingdom or rule of God which was destined to become a central factor in the social evolution of the human race.



## Deutsche Abteilung

### Dr. Kaufman Bethels nächster Präsident.

Nachdem Dr. J. W. Kiewer als Präsident von Bethel College resigniert hatte, war man allgemein gespannt darauf, wer wohl sein Nachfolger sein würde, und dies umsomehr, weil der Posten in dieser schweren Zeit und unter obwaltenden Zuständen kein beneidenswertes ist. Fast unwillkürlich lenkte sich die Aufmerksamkeit auf Dr. Edward G. Kaufman, der als Hilfspräsident fast ein Jahr lang belebende und konstruktive Arbeit geleistet hatte. Die Behörde einigte sich ohne weiteres auf ihn und ihr folgte die Fakultät und die Studentenschaft. Nach einer langen Sitzung mit der Behörde am 15. April nahm Dr. Kaufman dann schließlich die Stelle an. Im folgenden an die Schulfamilie gerichteten Brief drückt er seine Gefühle bei der Uebernahme der Stelle aus:

„Grüße! Ich habe Ihre freundlichen Gesuche, den Ruf des Direktoriums die Präsidentschaft von Bethel College zu übernehmen, erhalten und möchte Ihnen hiemit herzlich danken für das mir auf diese Weise bekundete Vertrauen und Entgegenkommen. Nach ernstem Bedenken und andauernder Erwägung habe ich schließlich die mir vom College Direktorium angebotene Stelle angenommen. Daß dies in einer so schweren Zeit wie der gegenwärtigen kein leichtes Unternehmen ist, werden Sie verstehen. Dennoch ist die Zukunft nicht ohne Hoffnung, vorausgesetzt, daß wir alle einmütig mit unserem Himmlischen Vater und mit einander zusammenarbeiten. Möge der liebe Gott fortfahren unser liebtes Bethel zu segnen und die Schule in einem vergrößerten Maße zu gebrauchen zum Aufbau des Reiches Christi, unseres Heilandes, in den Herzen der Einzelnen, der Kirche und der Menschheit im allgemeinen.“

Wir glauben Dr. Kaufman's geistige Ausrüstung, seine gründliche akademische Ausbildung, sein energisches, umsichtiges Wesen und seine Bekanntheit mit den Bedürfnissen der Schule befähigen ihn besonders die Leitung seiner Alma Mater zu übernehmen. Er ist erst 41 Jahre alt. Dazu ist er ein unermüdlicher Arbeiter und wird Fakultät und Studenten anspornen, es ihm ähnlich zu tun. Er versuchte sich schon frühe als Lehrer, studierte dann in Bethel, und graduierte in 1916 mit dem A. B. Nach einem weiteren Jahr des Studiums in

Bluffton College erwarb er sich dort das A. M. Noch in demselben Jahre fand er in Hazel Dexter von Deer Creek, Oka., eine passende Lebensgefährtin. Mit ihr tat er in den Jahren von 1918—1925 Missionsdienst zu Kai Chow, Hopei, China, wo er als Superintendent der Mei Akademie wertvolle erzieherische Erfahrung bekam. In dieses Land zurückgekehrt, setzte er seine Studien in Chicago fort, bekam in 1927 das B. D. vom Garrett Bibelinstitut und in 1928 das Ph. D. von der Universität von Chicago. In 1929—31 diente er Bluffton College als Professor in erzieherischen Fächern und als amtierender Dekan. Dies Jahr ist er hier Professor der Soziologie und Vizepräsident.

### Dr. Kiewer emeritierter Präsident.

Mit der Wahl eines neuen Präsidenten für Bethel College verband das Direktorium zugleich die Ernennung Dr. Kiewers zum emeritierten oder Ehrenpräsidenten. Man tat dies als Anerkennung der langjährigen Dienste, die er der Schule als Leiter geleistet hat. Bald darauf bot die Bethel College Gemeinde ihm auch das Pastorat wieder an, das er vor sechs Jahren aufgab, um die Leitung des College zu übernehmen. Auf diese Weise bleibt Dr. Kiewer mit seiner Familie doch in unserer Mitte und der Wechsel nimmt auch in der Richtung eine zufriedenstellende Wendung. — Er hat die Stelle bereits angenommen.

### Campus Begebenheiten.

Bethel Vertreter besuchen Hochschulen.

Während des Aprilmonats haben die Professoren Gohmann, Regier, Schellenberg, Kaufman, Graber, Regier, Hofer, Moher und Goerz, von den College Quartetten begleitet, die Hochschulen in einem Umkreise von nahezu 100 Meilen besucht, um unter den Seniorstudenten dieser Schulen Interesse für Bethel zu erwecken und sie einzuladen, unsre Schule als College zu wählen. Die Programme, die gegeben wurden, bestanden aus Ansprachen seitens der Professoren, mit Gesang und Musik von den Studenten. Sie sind überall freundlich empfangen worden und man hofft, daß sich mancher Student für Bethel entscheiden wird.



Dean Goertz zum „Fellow“ ernannt.

Dean P. S. Goertz hat für das Schuljahr 1932—33 von der Yale Universität die Ernennung zum Sterling „Fellowship“ erhalten. Die Verfügung trägt ihm ein Stipendium von \$1000.00 ein und gibt ihm die Freiheit, seine ganze Zeit dem Studium und der Forscherarbeit zu widmen. Sie verlangt keine Lehrarbeit von ihm. Das gibt ihm die schönste Gelegenheit, die Arbeit für den Doktorgrad zu vollenden und sein Wissen weiter zu bereichern. Prof. Goertzens Bibelklassen wird Kollege Mr. Warkentin soviel wie möglich besorgen und seiner zwei Kinder werden sich Verwandte bei Buhler annehmen.

#### Unsere Sängersingen Sonntags in Gemeinden

Unsere Sängerguppen besuchen jetzt an den Sonntagen die Gemeinden und geben musikalische Programme. Folgendes ist das Verzeichnis der Besuche:

##### Der Chor

Eden, Sonntag den 10. April—abends  
Moundridge, Sonntag den 17. April—abends  
Newton, Sonntag den 24. April—abends  
Hoffnungsbau, Sonntag den 1. Mai—abends  
Sedgwick, Sonntag den 8. Mai—abends

##### Das Damenquartett

Tabor, Sonntag den 10. April—vormittags  
Eden, Sonntag den 17. April—vormittags  
Brudertal, Sonntag den 24. April—vormittags  
Buhler, Sonntag den 1. Mai—vormittags  
Arlington, Sonntag den 15. Mai—vormittags  
Pretty Prairie, Sonntag den 15. Mai—abends

##### Das Männerquartett

Goessel, Sonntag den 10. April—abends  
Hoffnungsfeld, Sonntag den 17. April—vormittags  
Johannestal, Sonntag den 24. April—vormittags  
M. B. Buhler, Sonntag den 1. Mai—vormittags

Lehigh, Sonntag den 15. Mai—vormittags  
Hillsboro, Sonntag den 15. Mai—abends

Dr. Theodor Wedel der Festredner am Commencement.

Dr. Theodor Wedel, ältester Sohn von Prof. C. G. Wedel, dem ersten Präsidenten von Bethel College, wird dies Jahr am Schlußtage der Festredner sein. Dr. Wedel ist Dekan des englischen Departements im Carlton College, Northfield, Minnesota. Er fungierte vor

fünf oder sechs Jahren hier schon einmal als Commencement Redner und machte seine Sache gut. Dr. Wedel hat leider vor einigen Wochen seine Gattin, die gewesene Elisabeth Ewert von Mountain Lake, Minn., zu Grabe tragen müssen. Solcher Verlust ist für einen äußerst in Anspruch genommenen College Professor besonders schwer. Und wir möchten ihm hiemit als Schule und Freunde unser gefühltes Mitleid kund tun. Zum Glück sind die beiden Kinder der Familie schon ziemlich herangewachsen.

#### Y. M. und Y. W. C. A.

Unlängst haben die beiden Vereine ihre Beamtenwahlen fürs kommende Jahr abgehalten und die Beamten sind nun feierlich eingeführt worden. Diese Organisationen haben dies Jahr recht erfreuliche Arbeit getan. Die Versammlungen wurden gut besucht und die Programme waren interessant.

Die Y. W. C. A. hatte ihre Installationsfeier am 12. April abends, in der Kapelle. Miß Mary Hooley, Professor im Englischen, hielt die Hauptansprache über das Thema, die sieben Lampen. Wie die Lampen Licht verbreiten, so sollten auch die Glieder des Vereins Licht und Sonnenschein ausstrahlen und zwar durch die Uebung von sieben Tugenden: Wahrheit, innere Kraft, Glaube, Liebe, Hoffnung, Demut und Werkthätigkeit. Frä. Frances Goertz, der austretende Vorsitzende führte dann Frä. Edna Regier als Nachfolgerin ein. Diese hielt eine kurze Ansprache und darauf wurden die andern Beamten mit passenden Bemerkungen von den abtretenden Beamten eingeführt. Die Beamten sind: Edna Regier, Präsident; Hilda Gaurh, Sekretär; Ruth Regier, Kassier; und als Komitee-Vorsitzende: Mitgliedschaftskomitee, Luella Smith; Programmkomitee, Esther Jant; Internationalkomitee, Helen Hiebert; Zimmerkomitee, Mary Quiring; Hilfskomitee, Hilda Wiebe; Finanzkomitee, Alma Ortman.

Die Y. M. C. A. hielt ihre Installationsübungen Freitag, den 14. April, während der Andachtszeit in der Kapelle. Der Rev. Logan Martin hielt eine passende Ansprache über die Worte: „Wachet, stehet im Glauben, seid männlich und seid stark!“ Dann führte Rudolf Both, der austretende Präsident, die neuen Beamten durch recht passende, kurze Ansprachen in ihre Ämter ein. Die Beamten sind wie folgt: Harold Raßlaff, Präsident; Administrations-



departement, Samuel Thierstein, Vorsitz; Religiöse Erziehung, Rudolf Woth; Campus- und Nachbarschaftsdienst; Markus Janzen; Programmkomitee, Walter Gaeddert.

Bethel Student geehrt.

Am 16. und 17. April tagte im Park College, Parkville, Mo., der Kansas-Missouri Missionsverband (Student Volunteer Band). Von Bethel nahmen 16 Studenten an der Versammlung teil. Bei der Wahl der Beamten fürs kommende Jahr wurde Ruth Giebert zum Vorsitz erwählt.

Friedenskontest.

Mehrere Kansas Colleges halten jedes Jahr einen Kontest in Ansprachen über Thematika, die das Friedenssprinzip behandeln. Dies Jahr wurde der Kontest in McPherson abgehalten. Frä. Amelia Müller vertrat Bethel. Neben unserer Schule nahmen die folgenden Colleges Anteil: McPherson, Friends Universität, Ottawa, Sterling, Bethany und Southwestern. Frä. Muellers Rede behandelte das Thema: „Playing Safe.“ Wir wissen, daß sie in allem, was sie unternimmt immer das Bestmögliche tut und ihre Rede war so inhaltlich, so rhetorisch und wurde so gut vorgetragen, daß wir meinten, sie sollte gewiß einen Preis gewinnen. Da aber die Richter und die andern Redner Männer waren, so war man dem männlichen Geschlecht doch wohl mehr gewogen und Männer gewannen. Lawrence Lehman, McPherson, mit seiner Rede über „Kontraste“ gewann den ersten Preis; Paul Keith, Southwestern, „Vom kriechenden Sklaven zur willigen Person,“ den zweiten.

„Utwandere.“

Vor einigen Jahren wurde das von Rev. S. G. Janzen verfaßte humoristische Theaterstück „De Bildung“ im Gymnasium aufgeführt und fand solchen Anklang daß man es zweimal wiederholte, um allen Liebhabern die Gelegenheit zu geben, es zu hören. „Utwandere,“ ein mehr ferisches Stück aus der Feder desselben Schreibers, wurde neulich ebenfalls im Gymnasium gegeben. Wieder konnte das Lokal den starken Zudrang der Liebhaber kaum fassen. Der Vortrag war auch recht gut, würdig und natürlich. Prof. Mariam Penner hatte das Stück mit den Studenten eingeübt und Prof. Warentin hatte die Hauptaufsicht dabei. Die schöne Einnahme beim Eintritt wird zum Teil zur wei-

teren Ausstattung des Museums verwendet werden. Folgendes ist das Programm:

Erster Aufzug

in Rußland während der Kommunistenzeit 1923.

- Personen:  
 Tiesse, ein Großbauer an der Molotschna . . . . .  
 Tiesche, seine Frau . . . . . Mrs. Anna Neufeld  
 Jasch, sein Sohn . . . . . Arnold Fast  
 Onrau, Großbauer . . . . . Marcus Janzen  
 Petrsch, Kleinwirt . . . . . Albert Gaeddert  
 Pantraok, Kleinwirt . . . . . Harold Naglaff  
 Pauls, Großbauer . . . . . Harold Loewen  
 Quiring, Halbwirt . . . . . Walter Unruh  
 Koslowsky, Vorsitzender des Armenrates (Kombedtschik) . . . . . George Neufeld  
 Kommunist . . . . . Sam Thierstein  
 Notarmisten

Zweiter Aufzug  
 in Canada 1924

- Personen:  
 Die Obigen  
 Paulsche . . . . . Olga Fast  
 Kinder der Eheleute Pauls  
 Peter . . . . . Clarence Unrau  
 Anna . . . . . Martha Unrau  
 Jasch . . . . . Walter Gaeddert  
 Lenchen . . . . . Elisabeth Pantraok  
 Alice . . . . . Elisabeth Schmidt  
 Fraunz . . . . . Willard Friesen  
 Triene . . . . . Fraunzens Frau . . . . . Ruth Giebert  
 Onrausche . . . . . Helen Giebert  
 Petasche . . . . . Linda Balzer  
 Quiringsche . . . . . Ruth Regier  
 Ohm Peter, der Prediger . . . . . John Bekker

Die meisten Studenten hatten ihre Rollen ziemlich gut erfaßt. Besonderes Lob verdienten Anna Neufeld, Abraham Nachtigal, Markus Janzen und Albert Gaeddert.

Der erste Aufzug schildert die traurigen Zustände unter unsern Glaubensbrüdern in Rußland unter den Anfängen der Bolschewisten-Herrschaft. Bei verschlossenen Türen und beständiger Furcht ertappt zu werden, halten sie ihre Beratungen und entschließen sich zur Auswanderung. Der zweite Aufzug spielt in Canada. Man feiert die Silberhochzeit des Paulschen Ehepaars, woran alle ihre Kinder und eine Anzahl von Nachbarn teilnehmen. Man freut sich über die neue Freiheit und den glücklichen Ausgang der Einwanderung. Rev. Janzen versteht es, diese echten Typen von



Charakteren natürlich darzustellen und auch auf ihre Schwachheiten anzuspitzen.

#### Ein wertvoller Zusatz zur Bibliothek.

Im Vergleich zur Größe der Schule hat Bethel eine der besten Bibliotheken im Staate Kansas. Unsere umsichtige Bibliothekarin Miß Helen Kiesen hat stets ein scharfes Auge auf gute, wertvolle Bücher und so haben wir, bei verhältnismäßig wenigen Ausnahmen, eine Sammlung von wirklich nutzbaren Büchern — sehr wenig Stoff, der nur die Bücherregale auffüllt. Neulich erspähte Miß Kiesen in einer Anzeige ein „Set“ von Büchern mit zwanzig Bänden, betitelt „The German Classics“ (in Englisch.) Sie ersofchte die Sache und da der Preis zur Hälfte heruntergeschnitten war, so war sie so freundlich, das Werk anzuschaffen. Es besteht aus zwanzig großen Bänden von je etwa 500 Seiten, ist dauerhaft und geschmackvoll gebunden, hat starkes, teures Papier, ist reichlich illustriert und die Uebersetzungen vom Deutschen ins Englische sind meist zufriedenstellend, so daß wir den Kauf als einen „Bargain“ bezeichnen können. Wir sind sehr froh über diese Bücher, denn manche unserer Studenten, besonders solche, die von Haus aus englisch sind, finden es oft schwer, den vielen Lesestoff, der in einem deutschen Lesekursus zu bewältigen ist, in deutsch zu lesen und zu verstehen. Solchen werden diese Bücher eine wahre Wohltat sein.

#### Änderungen in der Fakultät.

Um mehr ökonomisch fahren zu können oder um sich finanziell mehr nach der Decke zu strecken, ist es notwendig geworden, Änderungen und Reduktionen im Lehrpersonal vorzunehmen. Im englischen Department will man versuchen mit zwei Lehrern auszukommen und so auch scheinbar im Musikdepartment. Dr. C. G. Kaufman, der die Präsidentschaft übernimmt, wird wohl nicht viel lehren können, so mit wird Prof. D. D. Unruh einen Teil der Arbeit in Soziologie übernehmen müssen. Prof. J. H. Doell wird seine vorgerückten Studien, die er jetzt auf der Kansasuniversität treibt, dies Frühjahr vollenden und seinen Posten als Prof. der Biologie wieder besetzen. Mrs. Mamie A. Phillips, die in der Columbia Universität, New York, spezielle Studien in der Haushaltungskunst treibt, kommt ebenfalls zurück und wird allein die Stelle in ihrem Department übernehmen und dazu auch Dean der Mädchen sein. Prof.

Gaeddert, der zwei Jahre Urlaub nahm, um erst in der Chicago Universität und jetzt auf der Kansas Universität weiter zu studieren, wird die Stelle als Professor der Geschichte wieder übernehmen. Wir bedauern es, deswegen Prof. J. M. Hofer verlieren zu müssen. Dean F. S. Goertz nimmt auf ein Jahr Urlaub, und benützt sein \$1000.00 „Fellowship“, das ihm Yale Universität in Aussicht stellt, um seine Studien dort weiter zu verfolgen. Prof. J. J. Both nimmt auch auf ein Jahr Urlaub, um vorgerückte Arbeit in Handarbeit und industrieller Kunst zu tun. Prof. Abraham Warkentin wird im kommenden Jahr wohl seine volle Zeit dem Bibeldepartement widmen. Prof. A. J. Graber wird einen Teil seiner Zeit dem Geschäftsführer Amt zuteilen. Prof. A. P. Friesen wird im Spätsommer seine vorgerückte Arbeit auf der Kansas Universität, wo er jetzt ist, abschließen und mit einem Ph. D. zurückkommen.

#### Ein Abend mit der „Dramatics“ Klasse

Letzten Donnerstag abend ließ uns die Klasse in „Dramatics“ (englisch) einen Einblick tun in die Arbeit, die sie anstrebt. Die Glieder der Klasse, unter der umsichtigen Leitung von Prof. A. J. Graber, führte drei Einakter auf, die wirklich sehens- und hörens-wert waren. Die Stücke waren gut gewählt, gut eingeübt und wurden im großen und ganzen gut aufgeführt. Alle drei Stücke präsentierten ausgeprägte Typen von Charakteristiken. Das erste Stück war betitelt „Dust of the Road.“ Da war Peter Steele, der Farmer im Westen, der, von Habgucht geblendet das Glück darin zu finden glaubte, daß er eine Summe Geldes, die ihm als Treuerverwalter für den Sohn seines Freundes anvertraut war, unterschlage und zu eigenen Gunsten damit wuchere; dabei aber, durch einen alten Mann und einen „Tramp“ an Judas Ischariot und die dreißig blutbefleckten Silberlinge erinnert, Umkehr machte, und dann erst wieder die innere Ruhe gewann. Peter Goering spielte den Farmer mit seinem rauhen, barschen Außern ganz gut, Chester Linscheid den Tramp mit seiner schweren Rolle aber noch besser und mehr taktvoll, Abr. Nachtigall den alten Mann meisterhaft. Helen Siebert als Prudenz, Steeles Frau, hatte früher in andern Stücken schon besser getan.

Im zweiten Stück „Friday for Lue“ entwickeln zwei ältere Junggesellen eine Komik, die beides, höchst amüsierend und spannend ist. James Gosling mit seiner piepsenden Frauen-



stimme, seinem chronischen Magenleiden, seiner Furcht vor Einbruch, stellte den eingeschrumpften, exzentrischen „Bachelor“ trefflich dar. Sein Bruder Wilhelm, fideler und weitzerziger, mit aufkeimenden Heiratsgedanken für die schöne Haushälterin, war unwiderstehlich in seinen komischen Verwicklungen. Durch den Umgang mit der jungen, sonnigen und zartfühlenden Haushälterin Betty Winters tauen die beiden „Bachelor“ nach und nach auf und werden durch die kommende Heirat Betty's mit dem gallanten Philip Penton, (Neffen der Gosling), neu belebt. Arthur Landis als James Gosling, Abraham Nachtigal als Wilhelm Gosling, Amelia Mueller als Betty Winters und Albert Janzen als Philip vertraten ihre Rollen in lobenswerter Weise.

Das dritte Stück „When Love was Young“ gestaltet sich durch die Gegenwart der blinden alten Frau Marthe Rigney recht ernst. Erst gegen Schluß dringen Strahlen der Liebe in das Dunkel. Ein durch den Tod zerstörtes Liebesglück und andere Schicksalschläge haben Marthe Rigney hart gemacht. Sie ist als hartherzige Frau bekannt. Fanny Washburn, eine gutherzige Seele, und Mary Davis, eine ältere aber energische und modern gesinnte alte Dame, versuchen sie aufzuheitern. Aber weil das Schicksal sie hart und unfreundlich gelassen, so sieht sie nicht ein, warum sie nicht hart, knauserig, unliebsam sein sollte und in ihrem Kopf summt es von Gedanken über bittere Erfahrungen. In dieses Dunkel ihrer Seele schleichen sich die Traumbilder an bessere glückliche Tage. Durch das Liebesverhältnis Johns, des Großjohnes der Frau Davis mit Luch, der Dorflehrerin, noch weiter in angenehmer Weise beeinflusst, bricht das Licht der Liebe aufs neue in ihre Seele und das harte Herz schmilzt. Frau Marthe wird wieder glücklicher. Ruth Allen als Mary Davis, Arthur Landis als Butter- und Eiermann, Alvin Reimer als John und Roberta Smith als Luch machten ihre Sache im großen und ganzen recht gut. Marthe war eine typische hartherzige Frau.

#### Eine Goethefeier.

Am 22. März dieses Jahres waren es zwei hundert Jahre seit dem Tode Goethes, des größten deutschen Dichters. Und überall in Deutschland und an vielen Orten in Amerika und anderen Teilen der Welt wird das Andenken an die Verdienste des Mannes in passender Weise gefeiert. Es wäre unverzeih-

lich für uns hier in Bethel, besonders für die deutsche Abteilung, wenn wir in dieser Richtung nicht auch etwas täten. Es war auch die Absicht, durch Studenten in den deutschen Klassen ein Geistesprodukt Goethes wie etwa Her- man und Dorothea aufführen zu lassen und im Anhang damit Goethes Leben und seine Verdienste auf eine passende Weise in Erinnerung zu bringen. Man hatte den März oder den April dafür im Auge. Nun kam die ungewöhnliche Unruhe unter vielen Studenten und die viele Abwesenheit dadurch verursacht, daß die achtzig Lehrkandidaten den Lehrstellen nach allen Richtungen nachspürten und nachgingen. Dazu war es auf dem Plan, zu Gunsten des Museumfonds das kleine Drama „Urwandere“ aus der Feder von Rev. J. G. Janzen hier an die Öffentlichkeit zu bringen, was ja auch getan wurde. Dazu kam die fürs Frühjahr geplante Aufführung seitens der „Dramatics“ Klasse und nun auch noch das sogenannte „Senior Play.“ Das Programm war also schon reichlich voll von theatralischen Darbietungen, und es schien daher geraten, die Goetheaufführung und die Goethefeier auf den kommenden Herbst zu sparen. Wenn Gott Gesundheit schenkt ist dann noch genug Zeit.

#### Jesu Hände.

Als der Apostel Thomas es den andern Jüngern nicht recht glauben wollte, daß Jesus auferstanden sei, erschien der Meister der Gruppe in Gegenwart Thomas wieder, nach Joh. 20, 24—29, und sagte zu Thomas: „Siehe meine Hände!“ Und wir möchten nun in diesen Zeilen mit Thomas die Hände Jesu etwas näher betrachten.

Die Hände sind ein wichtiger Bestandteil des menschlichen Körpers, denn sie werden ja zu allen möglichen und scheinbar unmöglichen Dingen gebraucht. Viel hängt von der Form der Hände ab. In gewissen Fällen kann sie sogar auf die Wahl eines Berufs entscheidend einwirken. Was hat nicht die Kunst der Handewahrsagerei (Palmistry) schon bei den alten Völkern bis auf unsre Zeit getan! Sogar die Psychologie kann die Bedeutung der Hände in Bezug auf das Wesen eines Menschen nicht ignorieren. Selbst unter dem gewöhnlichen Volk herrschen gewisse Ansichten in Bezug auf die Bedeutung der Hände. Man nimmt zum Beispiel an, Hände mit kurzen, dicken Fingern deuten den Maschinisten oder Mechaniker an; längliche Hände mit langen Fingern den Künstler;



große gespreizte Finger bedeuten Wohlwollen und Offenheit; eng zusammenstehende Finger Verschlossenheit. Und vom Händedruck eines Menschen ist man geneigt auf dessen Charakter zu schließen.

Was können uns aber Jesu Hände sagen?

1. Jesu Hände sind Arbeitshände. Wenn wir sie im Zusammenhang mit den Berichten über sein Wirken betrachten, so werden wir gewahr, daß sie Merkmale schwerer Arbeit zeigen, und das ist tröstlich für uns Christen, denn der Christ will und soll beständig tätig sein. Jesus ehrt die Arbeit und den Arbeiter. Er lehrt uns Fleiß, weist hin auf den Segen der Arbeit. Er arbeitet unaufhörlich für das Wohl anderer. Seine eigenen Interessen und Bedürfnisse kommen dabei kaum in Betracht.

2. Jesu Hände sind betende Hände. Beten und arbeiten gehen bei ihm Hand in Hand. Nur beten und nicht arbeiten ist nicht christlich. Und nur arbeiten und nicht beten ist auch nicht gut. Jesus betete viel. Wie viele Stunden, wie viele Nächte nach Tagen schwerer, aufreibender Arbeit hat er im Gebet zugebracht! Stille Stunden, Meditation, sind fürs Christenleben unerläßlich. Die besten Christen sind die, welche viel arbeiten, gemeinnützig arbeiten, viel und nachdenkend beten.

Die Geschichte der guten Bridgette, die wahr sein soll, illustriert dieses. Sie war die Haushälterin eines Pastors, der mehr sorgte als betete. Daher war er oft recht niedergeschlagen, während Bridgette immer froh und vergnügt war. Da fragte der Pastor sie eines Tages, wie es doch komme, daß sie bei all ihrer Arbeit immer so froh sein könne. Sie antwortete, das komme daher, weil sie beständig zu Gott aufblicke, fortwährend mit ihm in Fühlung stehe. Beim Aufstehen am frühen Morgen bete sie um Stärke und Kraft für die Pflichten des Tages. Beim Ankleiden flehe sie den Heiland, er möge sie doch antun mit dem Kleid der Liebe, der Geduld, der Freundlichkeit. Beim Waschen und Kämmen bitte sie um Reinigung ihrer Seele, ihres ganzen Lebens. Beim Kochen sei ihr Gebet: „Gib mir auch das Brot, das Wasser des Lebens, damit der innere Mensch nicht hungrig.“ Beim Bügeln: „Glätte die Falten, das Unebene aus meinem Leben heraus.“ Beim Scheuern: „Reibe die Bürste der Lehre, der Züchtigung recht tief in mein Herz, in mein Fleisch hinein.“ Beim Kehren und Abstauben:

„Kehre meine alten, bösen Neigungen und Lüfte ans Tageslicht, so daß ich sie sehen kann.“ Beim Lüften der Zimmer: „Seelenheiland, lasse die Sonne deiner Liebe tief in mein Herz scheinen; gieße aus in mein Herz die balsamischen Lüfte deiner Gegenwart.“ Der Pastor hatte auf diese Weise eine heilsame Lektion gelernt.

3. Jesu Hände sind Hände des Bibelforschens. Seine Finger sind abgerichtet zum Nachschlagen. In seinen Reden zeigen sich Spuren des Umgangs mit der Heiligen Schrift. Wie steht es damit bei uns? Machen wir beständigen Gebrauch von Gottes Wort, so daß wir uns damit decken und schützen können, wie es Jesus tat. Als er vom Vater kam, als ein kleines Kind, der göttlichen Weisheit sozusagen entleert, heißt es von ihm: „Er nahm zu an Alter, Weisheit und Gnade bei Gott und den Menschen.“ Jesus war ein beständiger Bibelstudent. Er machte als Zwölfjähriger den Schriftgelehrten im Tempel viel zu schaffen mit seinen tief sinnigen Fragen über die Wahrheiten der Schrift und setzte sie in Staunen mit seinen wohl durchdachten Antworten. Immer wieder zitiert er das Alte Testament, so z. B. bei den Seligpreisungen, bei der Versuchung. Und mit seinem Leben, seinen Taten und seinem Kommen erfüllte er die Prophezeiung auf ihn.

Für Eltern und Erzieher ist dies wichtig. Nur wenige kennen heute die Bibel. Die Hälfte der schulpflichtigen Kinder in unserm Lande wachsen auf ohne Kenntnis der Bibel, ohne den moralischen Halt, den sie bietet. Dr. White, der sich um die Jugendvereinsache sehr verdient gemacht hat, erzählt, daß er als langjähriger Redner vor Vereinsversammlungen oft einen Preis von \$12.00 offeriert habe, den er demjenigen geben würde, der zwölf Bibelstellen über Liebe, Gnade u. s. w. richtig zitieren könne, daß aber der Preis nie aufgenommen worden sei.

Eine sehr lobenswerte Bewegung ist schon längere Zeit hierzulande im Gange. Es besteht ein Verein, dessen Glieder sich verpflichten, täglich einen guten Bibelvers auswendig zu lernen, zu beherzigen und soviel wie möglich zu befolgen.

4. Jesu Hände sind Hände des Mitleidens. Er heilt, richtet auf, macht sehend, hörend, lebend. Er speist, er trinkt, kleidet, spendet das Wasser und das Brot des Lebens. Das tat er einst mit eigenen Händen,



heute durch die Hände seiner Kinder. Der Ausfällige ruft „Unrein!“ Jeder entfernt sich, hat Grausen vor diesem Nerrn. Jesus rührt ihn an und heilt ihn. Seine Hände rühren sich allein zum Guten, zu Taten der Liebe, zum Aufbau des Edlen und Wahren, nie zur Förderung fraglicher Dinge.

5. Jesu Hände sind durchstochene Hände, Leidende Hände. Aus ihnen floß das teure Opferblut. Er zeigt seine verwundeten Hände, deutet auf seine durchstochene Seite, sein blutendes Haupt und sagt demütig: Das alles tat ich für dich, was tust du für mich? Wenn wir seine wahren Nachfolger sein wollen, dann müssen auch wir zeigen, daß unsre Hände durchstochen sind. Merkmale, die Kunde hiervon geben sind: die Neugeburt, innige Liebe zu Gott, ein warmes Herz für die Menschheit, ihre Not und ihre Schmerzen, ein ernstes Streben nach dem Guten und Wahren, ein sehnliches Verlangen nach dem Umgang mit den Kindern Gottes in Gemeinde, Sonntagsschule und Jugendverein, stille Stunden in der Familienandacht und im Kämmerlein, die Darbringung wirklicher Opfer für Gottes Reichsache, Liebe für den Sünder und Haß gegen die Sünde und alle Ungerechtigkeit.

Wie Jesus durchstochene Hände haben, meint Opfer bringen für des Herrn Sache, bis es weh tut. Jetzt besonders, wo die Welt leidet wie vielleicht nie zuvor, da heißt es für die kleine Schaar der Christen: Bringt Opfer, und wieder Opfer, und dann abermals Opfer und nochmals Opfer. Er, der sich selber für uns dahingegeben hat, will daß seine Kinder die Hungrigen speisen, die Durstenden tränken, die Nackten kleiden, den Fremden Herberge geben, die Kranken besuchen, ihnen Linderung und Heilung verschaffen und den Gefangenen Erlösung bringen, und zwar beides—am Leib und an der Seele.

6. Jesu Hände sind segnende Hände. Wie er einst die kleinen Kinder segnet hat, so segnet er heute noch alle seine Kinder, klein und groß, und durch sie alle Menschen. Segnend fuhr er gen Himmel und segnend steht er noch dort, bereit uns Frieden, wahres inneres Glück auf Erden und einstens eine ewige Seligkeit zu geben.

#### Eine Analyse geistlicher Zustände.

Roger Babson.

Vor einigen Monaten hat Roger Babson,

der weithinbekannte Statistiker und finanzielle Expert unseres Landes, vor der Handelskammer von Oklahoma City, Oklahoma, einen Vortrag gehalten, worin er eine so klare und sachverständige Analyse der gegenwärtigen geistlichen Zustände in unserem Lande gibt, daß er allgemeine Verbreitung verdient. Wir übersetzen in hier im Monthly für unsere deutschen Leser.

„Wenn ein Staat sich eines gesunden Fortschrittes und bleibender Prosperität erfreuen will, so mangelt ihm mehr als bloß materielle Werke. Die Einwohner eines Staates müssen im Besitz geistlicher und geistiger Kräfte sowohl als materieller Werte sein. Das eine ist das Beil, das andere der Stiel. Das eine ist das Schloß, das andere der Schlüssel. Dies bedeutet, daß die religiöse Erziehung mit Kohlen, Öl, Gas und andern materiellen Produkten verbunden werden muß, wenn Oklahoma weiter gedeihen soll. Das Materielle und das Geistliche können mit Rudern und einem Kahn verglichen werden. Wenn beide Ruder zugleich gehandhabt werden, dann geht der Kahn gradaus vorwärts, wenn aber nur ein Ruder gebraucht wird, dann dreht er sich in der Runde. Und nicht zu vergessen, ich sage dies nicht als Prediger, sondern als kaltblütiger Statistiker. Ihr glaubt vielleicht, die Welt werde durch Zahlen regiert, aber, nehmt dies von einem Statistiker, sie wird von Gefühlen regiert.

„Einige mögen wohl sagen, ‚Wir kommen ja ganz gut fort, auch ohne die geistlichen Eigenschaften, von denen Du sprichst.‘ Meine Freunde, anstatt ohne dieselben fortzukommen, gelingt dies uns nur mit denselben. Der ganze große Südwesten bewegt sich heute infolge des Momentums, das ihm frühere gottesfürchtige Generationen verliehen haben. Ihr habt, was ihr heute habt, weil eure Väter geopfert und gedient, nüchtern und gerecht gelebt haben. So sicher wie jede Panik durch Nichtachtung des Einmaleins' oder der zehn Gebote verursacht worden ist, so sicher gründet sich jede Periode des Gedeihens und Wohlstandes auf diese drei fundamentalen christlichen Eigenschaften: (1) einen rechtschaffenen Lebenswandel, (2) Liebe für den Mitmenschen, (3) wahren Gottesdienst. Dieses Prinzip liegt auch dem Geschäftszyklus zu Grunde und ist noch am Wirken. Gerade weil viele Geschäftsleute in ihrer Sucht nach Gold zeitweilig Gott vergessen ha-



ben, fand ich mich im September des vorletzten Jahres veranlaßt zu sagen, daß die industriellen Aktien auf der Newyorker Börse achtzig Punkte fallen würden.

„Eines Tages müssen alle unsre Banken, Grundbesitze, Ölbrunnen und Wertpapiere euren jungen Leuten übergeben werden. Was dann mit eurem Reichtum geschieht, hängt nicht davon ab, wie ihr denkt und handelt, sondern wie sie denken und handeln. Das heutige Oklahoma, meine Herren, ist von euch abhängig, das morgige aber von euren Kindern und Großkindern. Ihr sammelt Geld und Gut für sie; aber was tut ihr, um sie so zu erziehen, daß sie es bewahren und nutzbar anwenden? Kenntnisse kann man kaufen, aber Tugenden und wohlthuende Gewohnheiten wie Fleiß, Ehrlichkeit, Sparsamkeit und Behilflichkeit können nur durch Übung erlangt werden. Ihr habt diese Übung auf der Farm bekommen; sie aber bekommen sie irgendwo. Um Oklahomas Zukunft zu sichern, müßt ihr etwas anderes für sie tun, als sie auf den Schulen und Colleges im Norden aufzustellen. Die meisten dieser Schulen ziehen sie unbewußter Weise zum Bumzeln, Verschwerden und zur Untätigkeit heran. Sie sehen es als ihre Aufgabe an, diesen Jungen Bücherweisheit einzupflanzen. Sie erwarten, daß ihr Eltern für ihre Charakterbildung sorgt. Tut ihrs?

„Diese wunderbare elektrische Era, deren sich die Welt heute erfreut, verdankt ihre Entwicklung hauptsächlich zwei Männern. Der eine ist Karl P. Steinmetz, der dreißig Jahre lang der Allgemeinen Elektrischen Gesellschaft (General Electric Company) als Oberingenieur gedient hat, und der andere Thomas A. Edison. Während des letzten Jahres seines Lebens verbrachte Herr Steinmetz eine Woche in meinem Heim in Wellesley. Am letzten Abend seines Besuchs fragte ich ihn, welche neue Kraft in der Zukunft vielleicht noch entdeckt werden dürfte, die mit dem Dampf und der Elektrizität wetteifern würde. Er antwortete: „Babson, die größte aller Kräfte in unsrer Mitte ist noch nicht berührt worden. Ich verweise auf die geistliche Kraft, die nur durch ein aufrichtiges Leben und wahren Gottesdienst gewonnen werden kann. Unsere Väter kannten die Macht des Glaubens, die ökonomische Bedeutung der Beobachtung des Sabbats und die Notwendigkeit der Familienandacht und des öffentlichen Gottesdienstes. Die-

sen verdankt Amerika sein Besitztum und sein Wachstum. Heute hat man diese Kraft leider zeitweilig vergessen. Aber die Zeit kommt, wo sie wieder ins Gehirne gebracht werden wird, und dann wird Amerika wahrhaft gesund, glücklich und sicher gestellt werden.

„Voriges Frühjahr verbrachte ich einen Morgen bei Thomas Edison in seinem Laboratorium zu Fort Meyers, Florida. Der Zweck meines Besuches war dieser: Ich wollte gewisse Phasen der Einstein Theorie, die womöglich eine wichtige Beziehung zur Luftschiffahrt haben könnten, mit ihm besprechen. Als ich im Begriff war fortzugehen, fragte ich Edison, welche neue, epochemachende Erfindung während der nächsten vier Jahre erscheinen würde. Er antwortete:

„Babson, ich will mich nicht als Prediger hinstellen, aber ich will dir sagen, wenn es einen Gott gibt, so wird er uns materielle Weise nicht mehr viel weiter gehen lassen, bis wir geistlicher Weise nachkommen. Eins der großen Fundamentalgesetze der Wissenschaft ist, daß die Kräfte im Gleichgewicht gehalten werden müssen. Wenn irgend ein Körper vom Gegenstande abspringt, dann fliegen die Stücke. Dies bezieht sich auf Amerika, wie auf alle anderen Nationen vor ihm. Newtons Grundgesetz der Wirkung und Gegenwirkung bezieht sich auf Menschenkraft. Wir ernten schließlich, was wir säen.

„Freunde und Klienten des großen Südwesten! Ihr habt ein merkwürdiges Wachstum erlebt und erfreut euch heute riesiger materieller Kräfte und Werte. Aber bildet euch nicht ein, daß ihr dies eurem Wissen, eurem Fleiße und eurer Fähigkeit zu verdanken habt. Wie viel hattet ihr damit zu tun, daß sich in den Tiefen eures Landes Ölquellen befinden, oder daß sich die Automobilindustrie entwickelt hat, die Nachfrage nach dem Öl geschaffen hat. Beides sind Gaben, die euch in den Schoß gefallen sind. Ueberdies rührt euer Vermögen, diese Schätze zu konservieren und gewinnbringend zu machen von gewissen wohl bewährten Eigenschaften her, die ihr von betenden Vätern und Müttern geerbt habt. Seid eurer selbst gewiß, daß ihr diese Eigenschaften beibehaltet und auf eure Kinder und Nachkommen fortpflanzt. Lehrt sie durch Beispiel und Vortritt, daß Oklahomas Zukunft davon abhängt, daß ihr das Materielle und Geistliche Hand in Hand entwickelt.“



# Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating - Implements - Radios

Newton, Kansas

## HORACE W. REED

The House of Good Clothes

### THE KANSAS STATE BANK THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President  
C. B. Warkentin, Vice President  
C. W. Claassen, Vice President  
Glenn Miller, Cashier  
J. J. Ediger, Asst. Cashier  
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier  
Theodore Harms, Asst. Cashier

#### DIRECTORS

C. B. Warkentin  
S. A. Hanlin  
J. G. Regier  
O. Moorshead  
Ezra Branine  
Dr. Max Miller  
Walter Reese  
G. G. Derby  
C. F. Claassen  
C. W. Claassen  
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00  
"Security" "Convenience" "Service"

### The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President  
J. C. Nicholson - - Vice President  
John O. Getz - - Cashier  
W. F. Decker - - Ass't. Cashier  
Carl K. Suderman - Ass't. Cashier

#### DIRECTORS

J. C. Nicholson, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

"As Strong as the Strongest"

# BETHEL COLLEGE

THE OLDEST MENNONITE COLLEGE  
IN AMERICA

Accredited by the  
State of Kansas

J. W. KLIEWER, D. D., President

Newton, Kansas



Funeral  
Directors

24—hour Ambulance Service

Phone 262

# DUFF & SON

Furniture  
Linoleum  
Rugs

Newton, Kansas

**Richard S. Haury, M. D.**  
PHYSICIAN AND SURGEON  
Newton, Kansas

**W. E. Regier, M. D.**  
Physician and Surgeon  
Newton and Whitewater, Kans.

**Enns Super Service**  
EVERYTHING AT ONE STOP  
Newton Opposite Court House Kansas

**Dickey's Jewelry Store**  
The best place to buy  
WATCHES and DIAMONDS  
Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

## Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1932 Membership	-----	10,956
Losses Paid during year	-----	80,757.43
Resources	-----	332,184.70
Risks	-----	\$54,369.764.36

### Mrs. M. E. Wallace

Leather Goods—Gloves—Luggage  
Harness for all Purposes

Ladies Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service  
at our Fountain.

### Reese Drug Store

Newton

511 Main

Kansas

## BONDS, LOANS AND INVESTMENTS

Insurance

Abstracts

### The Claassen Investment & Loan Co.

Kansas State Bank Bldg.

Newton, Kansas

### Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

### W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas